

Medienkonzept der Hundertwasser-Schule

	Konzeptdimensionen	Konzeptbeschreibung
1	Vorgaben/ Anlass	<p>Die Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule fordern, dass die „Informations- und Kommunikationstechnologien“ ebenso „wie die traditionellen Medien Hilfsmittel des Lernens und Gegenstand des Unterrichts“ sind. „Die systematische Arbeit mit Medien trägt dazu bei, die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler zu entwickeln.“ (siehe: Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in NRW S. 15)</p>
2	Nutzen/ Ziele	<p>Schülerinnen und Schüler lernen in der Grundschule von Anfang an, sich in einer stetig wachsenden Medienwelt zu orientieren und diese für sich sinnvoll nutzbar zu machen.</p> <p>Sie erhalten angemessene Orientierungshilfen und erleben einen strukturierten Einsatz unterschiedlicher Medien, um das vielfältige Medienangebot für sich auch privat sinnvoll nutzen zu können.</p> <p>Dabei lernen sie auch die Gefahren der digitalen Welt kennen und lernen sich geeignet davor zu schützen.</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler - unabhängig von den häuslichen Möglichkeiten - lernen den PC im Rahmen der allgemeinen Medienarbeit als technisches Medium kennen und nutzen.</p> <p>Ein differenzierter Medieneinsatz ermöglicht individuelle Herangehensweisen an Unterrichtsthemen.</p> <p>Frühzeitige und selbstverständliche Nutzung von Lernprogrammen fördert die Motivation für schulisches Lernen gerade bei Schülerinnen und Schülern, die in diesem Bereich deutliche Schwierigkeiten aufweisen.</p> <p>Im Bereich der Leseförderung (Verknüpfung der Schulbücherei mit dem Online-Portal zur Leseförderung Antolin) erleben Schülerinnen und Schüler von Beginn an, dass das Lesen von Büchern und die multimedialen Möglichkeiten sich gegenseitig ergänzen und bereichern.</p> <p>Die angemessene Handhabung und Nutzung unterschiedlicher Medien fordert und fördert die Partner- und Gruppenarbeit und bietet viele Möglichkeiten der gegenseitigen Hilfestellung.</p> <p>Die gemeinsame Arbeit mit und an unterschiedlichen Medien fördert das kommunikative Miteinander.</p> <p>Das kommunikative Miteinander wird auch über den jeweiligen Klassen-Rahmen hinaus angeregt: durch Projekte mit anderen Schulen in anderen Ländern wird der PC auch als Kommunikationsmittel genutzt.</p> <p>Mit zunehmender Medienkompetenz werden Kinder in die Lage versetzt, eigene Medienbeiträge zu gestalten oder auch zu verbreiten.</p>

Medienkonzept der Hundertwasser-Schule

3	Leistungen/ Verfahren	<p>Medienerziehung findet in allen Unterrichtsfächern statt. Die Kompetenzbereiche und –erwartungen orientieren sich am Medien-Portfolio des Kreises Gütersloh bzw. am Medienpass NRW.</p> <p>Dazu befinden sich in allen Klassenräumen jeweils 2 PC`s. Der Leseclub ist zusätzlich mit 2 Tabletts ausgestattet, die zur Nutzung der Angebote des Leseclubs erforderlich sind.</p> <p>Alle Rechner sind mit folgender Software ausgestattet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Office 2010- Lernwerkstatt- Blitzrechnen 1-4- Zebra- Playway- www.antlolin.de
4	Ressourcen	<p>Die Schule verfügt über folgende Hardware-Ausstattung:</p> <p>8 Rechner in den 4 Klassenräumen mit dem Betriebssystem WINDOWS 7 + 17" Zoll Monitoren 2 Rechner im Lehrer-Arbeitsraum mit dem Betriebssystem WINDOWS 7 + 17" Zoll Monitoren 2 Laptops mit dem Betriebssystem WINDOWS 7</p> <p>S/W - Drucken über den Kopierer von allen diesen Rechnern aus</p> <p>Verwaltungsbereich:</p> <p>2 Rechner mit Betriebssystem WINDOWS 7 + 19" Zoll Monitoren mit Internetzugang 2 Rechner mit Betriebssystem WINDOWS XP/7 ohne Internetzugang 1 Laptop (Schulleiter) mit Betriebssystem WINDOWS 7</p> <p>Farb-Laser-Drucker von den Verwaltungsrechnern</p>

Medienkonzept der Hundertwasser-Schule

		<p>Darüber hinaus gibt es im Pädagogischen Forum der Schule und einem Besprechungsraum jeweils 1 fest installierten Beamer sowie 1 mobilen Beamer.</p> <p>Der Leseclub ist mit 2 Tablettis ausgestattet.</p>
5	Verantwortliche/ Akteure/ Partner	<p>Klassenlehrer/innen Medienbeauftragte/r Schulleiter Schulkonferenz</p>
6	Dokumentation	<p>Inhalte der Medienerziehung sind im Klassenbuch dokumentiert.</p> <p>Die Kompetenzerweiterung der Schüler wird im PC-Pass dokumentiert. Diese Lernfortschrittsübersicht begleitet den Schüler von Klasse 1 bis 4 und bietet auch die Möglichkeit des Aufholens noch nicht erarbeiteter Inhalte aus vorherigen Schuljahren.</p>
7	Wirksamkeitskriterien und Evaluation	<p>Alle Schülerinnen und Schüler erfüllen am Ende der Klasse 4 die Kompetenzerwartungen des PC-Passes.</p> <p>Ein Vergleich mit anderen Grundschulen der Stadt erfolgt im Rahmen der Treffen aller Medienbeauftragten der Schulen der Stadt Gütersloh.</p> <p>Die weiterführenden Schulen sind zu einem Entwicklungsbericht angehalten, in dem Sie die Kompetenzunterschiede zwischen den Schüler aller Grundschulen dokumentieren und die Dokumentation im PC-Pass evaluieren.</p>
8	Fortschreibung und Weiterentwicklung	<p>Reinvestitionskosten Beginnend mit dem Haushaltsjahr 2017 sind alle Rechner der Schule zu ersetzen (Anschaffungszeitraum 2010 - 2014)</p>

	<p>Umstellung von Linux- auf Windows-Server Nach dem Schulträgerwechsel und der auf die Regio-IT übergehende IT-Betreuung soll der Server von Linux auf Windows umgestellt werden.</p> <p>Monitore als Präsentationsmedien Aufbauend auf den guten Erfahrungen der Erich-Kästner-Schule Harsewinkel mit einem 27" Zoll Monitor als Präsentationsmedium sollen perspektivisch alle 4 Klassen mit einem solchen Monitor ausgestattet werden.</p> <p>Tablet PC's Um die Angebote des Leseclubs, der nur einen sehr begrenzten Platz bietet und somit nur für einzelne Schülerinnen und Schüler bzw. für Kleinstgruppen geeignet ist, auch in den Klassenräumen nutzbar zu machen sollen perspektivisch 2 Tablet PC's für jede Klasse angeschafft werden.</p> <p>Interaktive Tafelsysteme Mit zunehmender Digitalisierung verändert sich die Unterrichtsplanung und Unterrichtsorganisation. Bei den überarbeiteten aktuellen Unterrichtswerken und ebenso bei den über EDMOND zur Verfügung stehenden Medien wird deutlich, dass ein erweitertes Medienangebot vorhanden ist, das die neuen technischen Möglichkeiten der interaktiven Tafelsysteme in hervorragender Weise nutzt. Insofern möchten wir durch die Anschaffung eines solchen Systems für die Klasse 4 den Einstieg in diese Technik vollziehen und vor weiteren Anschaffungen erste Erfahrungen mit deren unterrichtlichen Einsatz sammeln und auswerten</p>
--	--